федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра *административного и муниципального права имени профессора Василия Михайловича Манохина*

**Проектные задания по курсовым проектам**

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**1. Тема:** Общественный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении.

**Проектное задание:** Охарактеризуйте общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы; роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.

**2. Тема:** Административные правонарушения на транспорте.

**Проектное задание:** Охарактеризуйте понятие, признаки и основания административной ответственности за правонарушения на транспорте, а также меры обеспечения административного производства по делам о правонарушениях на транспорте. Проанализируйте судебную практику применении мер административного принуждения за нарушения правил на транспорте.

**3. Тема:** Современные научные концепции административного процесса.

**Проектное задание:** Охарактеризовать актуальные проблемы административного процесса на современном этапе.

**4. Тема:** Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации.

**Проектное задание:** Охарактеризовать угрозы национальной безопасности в пограничном пространстве; проанализировать понятие правового режима иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации, а также исследовать правовой статус органов, осуществляющих контроль государственной границы.

**5. Тема:** Административная ответственность юридических лиц

**Проектное задание:** Проанализировать актуальные проблемы определения малозначительности административных правонарушений при привлечении к административной ответственности юридических лиֹц. Смоделируйте ситуацию по приостановлению деятельности юридического лица.

**6. Тема:** Участие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в создании условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации в регионе.

Проектное задание: выявите проблемы реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в регионе.

**7. Тема:** Участие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Проектное задание: выявите проблемы реализации мер, направленных на социальную и культурную адаптацию мигрантов в регионе.

**8. Тема:** Организационно-правовые основы обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

Проектное задание: проанализируйте антитеррористическое законодательство Российской Федерации и охарактеризуйте объекты террористических посягательств, на которые распространяется законодательство по обеспечению антитеррористической защищенности и компетенцию субъектов обеспечения антитеррористической защищенности.

**9. Тема:** Административная ответственность за невыполнение требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) и объектов (территорий) религиозных организаций.

Проектное задание: проанализируйте составы административных правонарушений и практику применения, устанавливающих административную ответственность за неисполнение требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) и объектов (территорий) религиозных организаций.

**10.** **Тема:** Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию комиссии по делам несовершеннолетних субъекта РФ, выявить проблемные вопросы и предложить формы их разрешения.

**11.** **Тема:** Роль подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в системе безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в системе безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявить проблемные вопросы и предложить формы их разрешения.

**12. Тема:** Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних.

**Проектное задание:** провестианализ законодательства и практики реализации уполномоченными субъектами норм КоАП РФ в данной сфере, обозначить проблемные вопросы.

**13. Тема:** Административно-правовое регулирование оборота оружия в России

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию Росгвардии и МВД РФ в сфере контроля за оборотом оружия, выявить проблемные вопросы, возникающие при ее реализации.

**14. Тема:** Меры административного принуждения, применяемые к иностранным гражданам и лицам без гражданства

**Проектное задание:** составьте сравнительную таблицу следующих мер: административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, депортация, выявите отличие депортации от выдворения.

**15. Тема:** Правовой режим обязательных требований

**Проектное задание:** выявите особенности административно-правового регулирования профилактики нарушений обязательных требований в области оказания качественной медицинской помощи

**16. Тема:** Риск-ориентированный подход в системе государственного контроля (надзора).

**Проектное задание:** выявите особенности применения риск-ориентированного подхода в деятельности МЧС России.

**17. Тема:** Политические партии как субъекты административного права

**Проектное задание:** выявите проблемные моменты реализации административно-правового статуса политических партий в Российской Федерации.

**18. Тема:** Меры административного принуждения, применяемые в условиях государственной необходимости

**Проектное задание:** охарактеризуйте порядок применения реквизиции как меры административного принуждения.

**19. Тема:** Счетная палата как субъект общегосударственного контроля

**Проектное задание:** выявите проблемы совершенствования статуса и направлений деятельности Счетной палаты РФ

**20. Тема:** Уполномоченный по правам человека в механизме государственной власти

**Проектное задание:** выявите проблемы совершенствования статуса и направлений деятельности Уполномоченного по правам человека в механизме государственной власти

**21. Тема:** Административно-правовой статус учреждений культуры

**Проектное задание:** обобщите практику реализации государственной поддержки учреждений культуры на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, местного самоуправления и выработайте предложения по ее совершенствованию.

**22. Тема:** Особенности правового положения военных учебных центров при образовательных организациях высшего образования

**Проектное задание:** охарактеризуйте проблемы совершенствования правового положения и деятельности военных учебных центров при образовательных организациях высшего образования

**23. Тема:** Поощрительные санкции в административном законодательстве

**Проектное задание:** охарактеризуйте порядок получения удостоверения ветерана боевых действий в соответствии с актуальным законодательством

**24. Тема:** Основные направления миграционной политики на современном этапе

**Проектное задание:** охарактеризуйте проблемы реализации компетенции Управления по вопросам миграции МВД РФ.

**25. Тема:** Основные направления деятельности по контролю за оборотом наркотиков на современном этапе

**Проектное задание:** охарактеризуйте проблемы реализации компетенции Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ.

**26.** **Тема:** Административно-правовые основы охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Проектное задание:** Проанализировать основные законодательные нормы, регулирующие вопросы санитарно-эпидемиологического направления, включая меры, направленные на устранение различных инфекций и вирусов, а также правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима чрезвычайной ситуации.

**27. Тема:** Специальные субъекты административных правонарушений.

**Проектное задание:** Исследовать признаки субъектов административных правонарушений, подлежащих административной ответственности как должностные лица, основания и особенности их ответственности, конструктивные особенности статей Особенной части КоАП РФ, санкции которых предусматривают административную ответственность должностных лиц.

**28. Тема:** Административная ответственность за нарушение порядка деятельности иностранного агента.

**Проектное задание:** На основании административно-правовых норм охарактеризовать особенности применения мер государственного принуждения за распространение в средствах массовой информации и в сообщениях и материалах средств массовой информации в информационно-телекоммуникационных сетях информации об иностранных агентах (за исключением информации, размещаемой в единых государственных реестрах и государственных информационных системах, предусмотренных законодательством Российской Федерации) либо производимых ими материалов без указания на статус иностранного агента, а также за организацию деятельности некоммерческой организации, включённой в реестр иностранных агентов, в отношении которой принято решение о приостановлении её деятельности, либо участие в такой деятельности.

**29. Тема:** Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

**Проектное задание:** Охарактеризуйте типичные нарушения в ходе избирательной кампании, правила, порядок и условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума на каналах организаций, осуществляющих теле- и (или) радиовещание, и в периодических печатных изданиях.

**30. Тема:** Правовой статус государственного служащего органов внутренних дел в новых субъектах РФ.

**Проектное задание:** на основе действующего законодательства провести сравнительный анализ общего административно-правового статуса сотрудника ОВД в Российской Федерации и специального – в течении переходного периода – в новых субъектах Российской Федерации (ДНР, ЛНР, Херсонская область, Запорожская область)

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется если: проект содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта; материал излагается логично и доказательно; проект выполнен самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация проекта с использованием электронных средств; соблюдены все требования к оформлению курсового проекта.

Оценка **«хорошо»** выставляется если: проект содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта; материал излагается логично; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; соблюдены все требования к оформлению курсового проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: проект содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре проекта, материал излагается зачастую бездоказательно; актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании проекта; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки; требования к оформлению курсового проекта соблюдены частично.

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется если: проект не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы; в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию проекта; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. требования к оформлению курсового проекта не соблюдены.